

SGU共通指標達成の状況 (1)

Status of Achievement of SGU Common Indicators (1)

国際性 Internationalization **語学力** Language ability



学部 (Undergraduate School)

英語による授業科目数
No. of courses taught in English

Year	Courses	Percentage	Ratio
AY2013	33	7.3%	4.5倍
AY2023	149	31.1%	

外国語力基準を満たす学生数
No. of students meeting foreign language proficiency criteria

Year	Students	Percentage	Ratio
AY2013	181	16.7%	3.8倍
AY2023	687	67.5%	

外国語のみで卒業できるコースの在籍者数

Year	Students	Percentage
AY2013	0	0%
AY2023	108	9.8%

No. of students enrolled in degree that can be completed entirely in English

大学院 (Graduate School)

英語による授業科目数
No. of courses taught in English

Year	Courses	Percentage	Ratio
AY2013	241	72.8%	1.1倍
AY2023	264	98.1%	

外国語力基準を満たす学生数
No. of students meeting foreign language proficiency criteria

Year	Students	Percentage	Ratio
AY2013	57	30.0%	4.2倍
AY2023	242	85.2%	

外国語のみで卒業できるコースの在籍者数

Year	Students	Percentage
AY2013	190	100%
AY2023	272	100%

No. of students enrolled in degree that can be completed entirely in English

SGU共通指標達成の状況 (2)

Status of Achievement of SGU Common Indicators (2)

国際性 Internationalization **多様性** Diversity

単位取得を伴う海外留学経験者数
Japanese students with overseas study experience (for credit) – UG+GS

Year	Students	Percentage	Ratio
AY2013	1	0.1%	33倍
AY2023	33	2.1%	

外国人留学生数
Int'l students (year round)

Year	Students	Percentage	Ratio
AY2013	73	5.7%	3.2倍
AY2023	236	16.0%	

大学改革
Governance Reform

外国語力基準を満たす専任職員数
Full-time staff members meeting foreign language proficiency criteria

Year	Staff	Percentage	Ratio
AY2013	15	26.8%	1.3倍
AY2023	20	35.7%	

教育改革
Education Reform

シラバスを英語化している授業科目数「全学」
Courses with syllabi available in English (UG+GS)

Year	Courses	Percentage	Ratio
AY2013	443	51.0%	1.7倍
AY2023	745	100%	

ICTグローバル全英語コース (ICTG) の創設

Good Practice 1

Established the ICT Global All-English Program

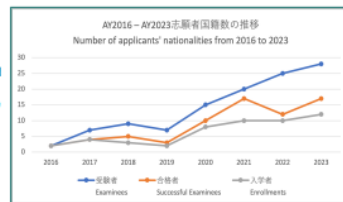
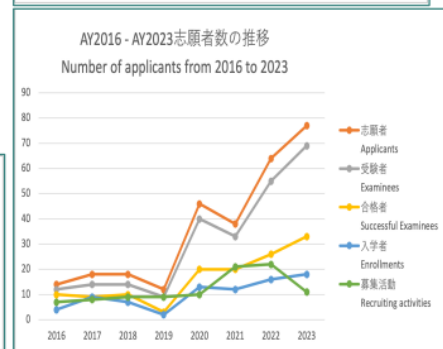
施策 Actions

1. 学部における英語のみで卒業できるコース (ICTG) を新設
Started the undergraduate ICTG All-English Program
2. 学部における4学期制の新規導入
Started the quarter system (UG)
3. 学部における10月入学の新規導入
Added October admission for int'l freshmen (UG)
4. 1年次からの授業英語化を推進
Added more classes in English from 1st year
5. ICTGコース日本人在籍制度の導入
Encouraged JP students to join the ICTG program
6. 学生の英語能力向上の取組を強化
Strengthened efforts to improve students' English proficiency

実績 Accomplishments

1. 海外との交流増加
Increased overseas exchange
2. 学生の英語力向上
Improved students' English proficiency

国際流動性の向上 Increased international mobility

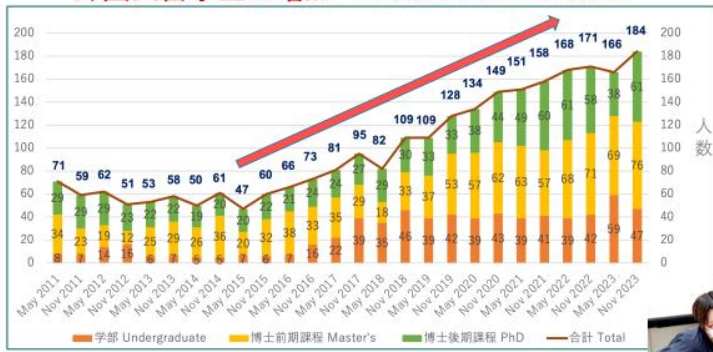




海外との交流増加 Increased overseas exchanges

受入 Inbound

外国人留学生の増加 Increased # of int'l students



Provided a multicultural environment on campus
 学内多文化体験環境の提供

寮 Dormitory (Somei House)



グローバルラウンジ



Buddy program



"EEE-chat" 457人 (AY2022)
 "JJJ-chat" 321人 (AY2022)
 "Int'l Talk" 230人 (AY2022)

海外協定校の増加 Increased overseas partner univ.

AY2013 45校



AY2023 67校

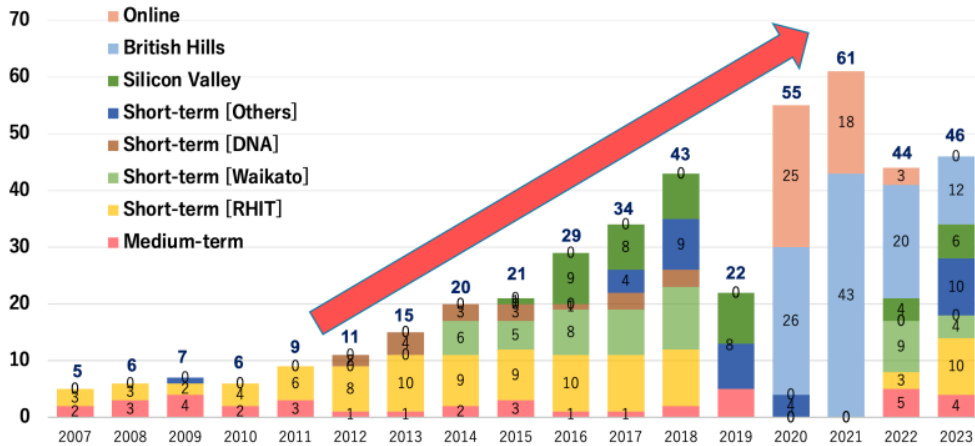
1.5倍

国際会議の助成 Supported int'l conferences

海外との交流増加 Increased overseas exchanges

派遣 Outbound

*日本人と留学生のどちらも単位あり/なしのどちらも *Including Japanese and international students, credit/ non-credit programs



学生のプログラム参加促進支援 Support for Encouraging Student Program Participation
 ・奨学寄附金によって海外渡航費を助成 Subsidies for overseas travel expenses through grant donations
 ・奨学寄附金によってプログラム研修費を助成 Subsidies for program training expenses through grant donations

派遣プログラム数 Number of dispatching programs
 AY2013: 3プログラム → AY2023: 12プログラム 4.0倍

派遣者数 Number of dispatched students
 AY2013: 15人 → AY2023: 49人 3.3倍

学生の英語力向上 Improving Students' English Proficiency

Good Practice 2

日本の情報科学専攻の TOEIC-IP 平均点*

Mean TOEIC-IP Score of Information Science Majors in Japan
*一般財団法人 国際ビジネスコミュニケーション協会 2021

469

2011年度会津大学部生の平均TOEIC-IPスコア

Mean TOEIC-IP Score of UoA undergraduates in AY2011

350

2023年度会津大学部生の平均TOEIC-IPスコア

Mean TOEIC-IP Score of UoA undergraduates in AY2023

560

+210点

留学生や外国人教授とのコミュニケーション、海外派遣への自信の向上
 Increased confidence to communicate with international students and professors, and to be dispatched overseas

国際交流の質が向上
 Improved the quality of international exchanges

SGU目標

50

80

55

表示数値以上のTOEICスコアを持つ学生の割合 2024年1月15日現在

	450+	500+	550+	600+	700+	730+	800+
学部	80.8	62.9	47.7	33.7	16.8	13.5	9.0
大学院	91.9	85.2	73.9	61.6	48.6	44.0	36.6
全学	83.1	67.5	53.1	39.4	23.4	19.9	14.7

学生の英語力向上 Improving Students' English Proficiency



2020年度からは、学生の英語力を向上させるためにさまざまな取り組みが行われた

Various efforts made especially since 2020

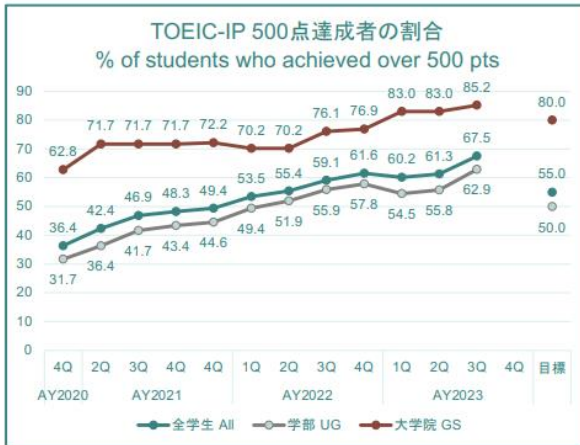


1年生の英語クラスでは、1クラスあたり30分間、4技能(読む、聞く、話す、書く)すべてにおいて流暢に話す練習をした

30 mins per class of fluency practice in all 4 skills every class



bar graphs



TOEICスコア500点突破でチャームをもらおう

次回のTOEIC IP 2023年1月7日(土) (受験希望者)

TOEICスコアが500点を越えた学生に、オリジナルレーザーカットチャームをプレゼント中!

チャームの値
500-529: クリア
530-549: 青
550-569: 赤
570-589: 黄
590-600: 黒

encouraging words/charms

キャンパス内のTOEIC棒グラフ

実際の学生の励ましの言葉

図書館に新しいTOEIC学習書



library

オナーズプログラム Honors Program

Good Practice 3

	学部 Undergraduate	修士 Master's Program	学位 Degree
通常 Normal	4 years	2 years	修士号 Master's Degree
Type A	4 years	1 year	修士号 Master's Degree
Type B	3 years	2 years	修士号 Master's Degree

オナーズイヤー Honors Year* 特別休学最長1年 special leave of absence up to 1 year

*博士前期課程の修了予定月の6月前までに取得可能。

After the special leave of absence, students must reenroll in the graduate school no later than 6 mths prior to scheduled date of completion of MSc degree.

1. 学部・修士一貫型 Integrated Undergraduate-Master's Program

オナーズプログラムで5年間で学部と修士を修了

- 早く社会に出たい+技術力を高めたい
- ふたつの思いに応えるプログラム

A BSc and an MSc degree in 5 years in the Honors Program!

- Want to enter workforce early + Want to enhance technical skills
- A program that addresses both desires

2. 「オナーズイヤー」自己研修に専念する特別休学期間 "Honors Year" Sabbatical period dedicated to self-study

在学中に世界に踏み込む、創業する、グローバル企業を経験する、専門性を深める

Step into the world while still in school, establish a business, experience a global company, and deepen your expertise

オナーズプログラム

オナーズイヤー取得学生の成長

橋本 志穂美 さん (M2)

在学中に起業を、オナーズイヤー期間中に仲間とサービスをリリースし、会津郡松本市内の企業と連携してビジネスとして開発を受注。そのために雇用や会計、法律の理解を深め会社としての基礎を作りました。そのおかげで世界の経済・お金の動きに目を向けるようになった。自分の価値観もぐっと変わりました。挑戦・失敗・軌道修正を高速度で出来た1年でした。

山田 快 さん (M2)

オナーズイヤー期間中に宇宙に関する開発をしている企業で長期インターンシップを行いました。人工衛星に搭載する基板の作成を行い、設計から試験までの流れを経験しました。組み込みの回路や関連するソフトウェア等の知識と経験を習得しました。現在はより開発を深めるために、サークルで電気系エンジニア、Linuxが動く基板設計のプロジェクトを行っています。

山谷 侑平 さん (M2)

オナーズイヤー期間中に、国際会議での研究発表と、アプリケーション作成をしました。また、自社開発企業でインターンシップをしています。自分の作成した機能が実際にリリースされるのが楽しく、やりがいを感じながら業務に取り組んでいます。

オナーズプログラム Honors Program

- オナーズプログラムによる全英語学習の大学院進学者数(内部進学者)の向上
- 技術習得による競争力の向上

- Improved the rate of advancement to our all-English graduate school
- Improved competitiveness via acquisition of technological skills

例 Examples



2022年度に3名のオナーズ認定学生が、主要学術論文又は主要な国際会議の査読付き論文集に筆頭著者として論文掲載された。

In AY2022, three Honors students were published as first authors in peer-reviewed journals or major conference proceedings.

学部3年生が特別に、大学院生対象の火星をテーマとするイベント(国立天文台主催、中国・武漢)に参加。

A third-year undergraduate student specially participated in an event themed around Mars, targeting graduate students (sponsored by the National Astronomical Observatory of Japan, held in Wuhan, China).

ヒーローズリーグ2019 推しキャラハッカソンハッカソン 全国大会でヒーロー賞受賞

Honors students awarded at the HEROES LEAGUE Hackathon



成果

- 大学院で全英語で学べた
- 課題解決力を身に付けた
- グローバルな価値観を得た
- 世界の最先端の研究に触れることができた

Positive Outcomes

- Able to study entirely in English at graduate school
- Acquired problem-solving skills
- Gained a global perspective
- Exposed to global cutting-edge research

グローバル創業教育

Global Start-up Education

Good Practice 4



施策 Actions

大学主導の複数のインターンシップ科目を新設
Established multiple internship courses led by UoA



イノベーション・創業教育プログラム(ISEP)の新設
Established "Innovation and Start-up Education Program" (ISEP)

ISEP 参加者数(人) participants:
14 (2020) → 27 (2021) → 34 (2022) → 47 (2023)

海外拠点と学内ものづくり拠点

Aizu Geek Dojoの設置

Established an overseas base (Silicon Valley) and the on-campus Aizu Geek Dojo (manufacturing facility)



学生の開発活動やイベント参加を応援

Garnered support for student development activities & event participation

Accomplishments

1. Strengthened collaboration with local organizations
2. Acquired grant donations
3. Increased students aspiring to start businesses while at UoA
4. Enhanced students' development skills
5. Gave students overseas internship experiences to further develop their business management skills

実績

1. 地域団体との連携強化
2. 奨学金の獲得
3. 在学中に創業を志す学生の増加
4. 学生の開発スキルの向上
5. 創業学生が海外企業インターンシップを経験し、自己の企業経営をさらに展開

外部資金獲得金額 External funds received

	Total/AY	前年度比 % change	寄附団体数 # companies
AY2019	¥7,300,000	-	2
AY2020	¥8,400,000	133%	3
AY2021	¥8,750,000	104%	5
AY2022	¥8,400,000	96%	6
AY2023	¥9,143,000	109%	10

成果

Positive Outcomes

- ・ イノベーションの創出
- ・ 社会や地域課題に対応できるグローバル人材の育成

Fostering innovators and nurturing global talent capable of addressing societal and regional challenges

12

会津大学の国際化

Deepening Internationalization of the University of Aizu (UoA)



第4期法人中期計画「2024年度～2029年度」

会津大学においては、国内外で活躍できる人材を育成するため、世界標準の専門教育とそれらを支える英語教育を会津大学で展開することにより、学生の能力向上に取り組む。また、イノベーション・起業・地域貢献に寄与する教育プログラムの展開を通して、復興・創生に寄与する人材を育成する。

学生に提供する国際化に関するプログラム等の充実を図りながら、会津大学の国際競争力の向上と国際的に活躍できる人材の育成に取り組むとともに、外国人教員や留学生が県内で交流することにより、福島県の国際化、国際交流の拡大に貢献する。

From 4th Medium-Term Plans at UoA (AY2024~AY2029)

At the University of Aizu, efforts are made to enhance students' capabilities by providing world-class specialized education and English language education to foster talent capable of contributing both domestically and internationally. Additionally, by developing education programs focusing on innovation, entrepreneurship, and regional contribution, the university aims to cultivate human resources contributing to reconstruction and revitalization efforts.

We strive to enhance the international competitiveness of UoA and cultivate individuals who can excel internationally while enriching programs related to internationalization for students. Additionally, through interactions between foreign faculty members, exchange students, and the local community, we contribute to the internationalization and expansion of international exchanges in Fukushima Prefecture.

国際戦略の指針

教育研究の交流戦略として、本学の強みである英語によるICT専門教育などを活かし、学生の派遣受入を推進すると同時に、地域(自治体や小中高校などの教育機関等)や学内での国際交流を通して異文化や多様性の重要性についての認識を高める。このような経験を通して培われた本学の優秀な学生に対し、海外での留学やインターンシップ等の教育研究の機会を段階的に積極的に提供する。

会津地域に根ざした本学としては、外国人留学生と日本人学生が国際的なチームを形成し、地域における課題解決等のプロジェクトへの学生の参加を促進し、復興や創生における地域社会での実践等を通して、地域社会への理解を深めるとともに、学生の卒業後の県内定着を図る。

Guiding Principles for Int'l Strategy

As part of our strategy for education and research exchange, the UoA will actively facilitate both outbound and inbound student exchanges, leveraging our strengths, such as specialized ICT education in English. Simultaneously, the UoA aims to cultivate an appreciation for diverse cultures and values through international exchanges within the region (local governments, educational institutions such as elementary and junior high schools) as well as on our campus. The UoA will proactively offer phased opportunities for study abroad, internships, and other educational and research experiences to our high-performing students who have been enriched through such exposure.

As a university rooted in the Aizu region, the UoA will form teams of both international students and Japanese students, promote student participation in projects such as solving local problems, deepen understanding of the local community through practical activities in revitalization and reconstruction, and encourage students to settle in the prefecture after graduation.

13

会津大学 国際戦略の指針

Policies Regarding International Strategies of the Univ. of Aizu

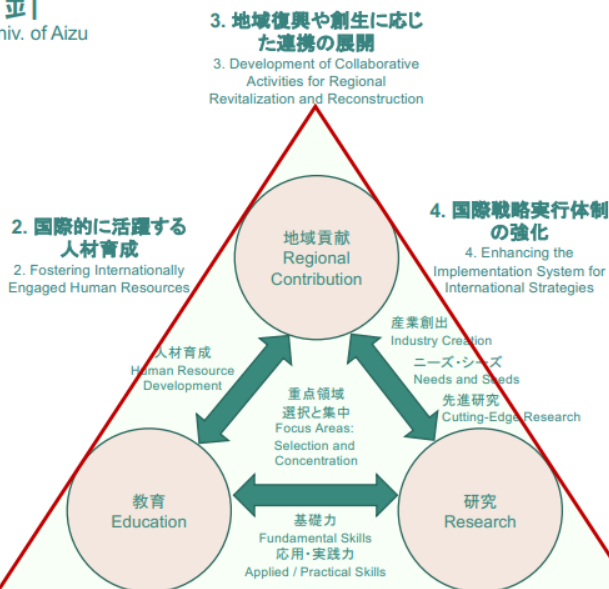


2009年1月に「会津大学国際戦略の指針」を策定して以降、研究、教育、地域貢献、実施体制の4つの柱を全学的な戦略に基づいた国際交流の重点施策として着実に推進してきた。社会や教育情勢等の変化や今回のSGU事業の成果を踏まえ、2024年2月に改訂を行った。Since the formulation of the "Policies Regarding International Strategies of the University of Aizu" in Jan. 2009, we have steadily promoted four core pillars of international exchange as priority initiatives: research, education, regional contribution and the implementation system - initiatives based on a university-wide strategy. Taking into account changes in social and educational circumstances, as well as the SGU outcome, revisions were made in Feb. 2024.



https://u-aizu.ac.jp/osip/files/page/intro/shishin_j.pdf

本学の国際戦略を実現する上で、教員、事務職員、その他関係者が大学全体の視点に立って主体的に活動し、国際交流活動を強化することで、「地域から世界へ、世界から地域へ」を実現します。In realizing the University's international strategy, faculty, administrative staff, and other concerned parties will work proactively from a university-wide perspective to strengthen international exchange activities, thereby realizing "from local to global and from global to local".



3. 地域復興や創生に応じた連携の展開

3. Development of Collaborative Activities for Regional Revitalization and Reconstruction

2. 国際的に活躍する人材育成
2. Fostering Internationally Engaged Human Resources

4. 国際戦略実行体制の強化
4. Enhancing the Implementation System for International Strategies

1. 教育研究分野の国際的連携

1. International Collaboration in Education and Research

14

February 29, 2024

Acknowledgments

Ian WILSON
Director of the Center for Globalization
University of Aizu

Now in my 18th year at the University of Aizu, I look back with amazement at how much the university has changed, especially in the past 10 years during the Top Global University project (SGU Project). Some of the major changes that have been introduced as a result of the SGU project include: (1) the quarter system in the Undergraduate School, allowing more flexibility for undergraduate students to go abroad and also to take graduate courses early, (2) the ICT Global All-English Program, allowing undergraduate students to get a degree by taking courses entirely in English, (3) improvements to the Honors Program from a 5-year integrated program to an Honors Program, further encouraging the completion of BS and MS degrees in 5 years, (4) the Innovation and Start-up Education Program (ISEP), allowing students to get entrepreneurship knowledge and internship experience, and (5) formal accreditation by the Japan Accreditation Board for Engineering Education (JABEE) as of April 1, 2023.

The SGU project has also prompted the establishment/improvement of facilities such as: (1) the Aizu Geek Dojo, where students can cultivate their entrepreneurship skills and create new products, (2) the Global Lounge, where international students and Japanese students can gather together, make friends, and have cultural learning experiences, and (3) overseas bases such as Silicon Valley, USA, Shenzhen and Dalian, China, where students can broaden their international perspectives and learn more about cutting-edge technology and start-ups.

With about 40% of faculty members coming from abroad, the University of Aizu has always felt international. But when the SGU project pushed the number of year-round international students from 73 (5.7%) in 2013 to 236 (16%) in 2023, that international feeling intensified. There are extracurricular activities such as EEE-Chat and JJJ-Chat for practicing English and Japanese, respectively. There is a buddy program in which each international student is assigned one or more Japanese students who can assist with life in Japan and on campus. In the dormitory, international and Japanese students have many chances to communicate together and broaden their minds. All of these opportunities have pushed the Japanese students to increase their English proficiency – not only the students who participate in SGU-initiated activities, but all students!

In the Times Higher Education's "World University Rankings 2024", one of the five categories that makes up the overall ranking is "International Outlook". It is based equally on three measures: proportion of international students, proportion of international faculty and staff, and international research collaboration. The University of Aizu's score of 82.6 in that category is the highest among all 119 of the Japanese universities that are ranked. In fact, our International Outlook score is 113th in the world out of 1,906 universities that are ranked! That's the top 6% in the world!

None of these remarkable changes in the internationalization of our university would have been possible without the support of many people and organizations. I would like to express my sincere gratitude to the diligent administrative staff, faculty members, and students – both Japanese and international, who have believed in this SGU project and have seen it through. I would also like to thank the companies and organizations who have donated to the university to help us continue our efforts, and to the people of Fukushima Prefecture for their support. Last but not least, we are very grateful to MEXT for 10 years of SGU funding, and to the Fukushima prefectural and Aizuwakamatsu municipal governments.

We look forward to a bright future for the University of Aizu, a continued commitment to increasing our internationalization, and the fostering of talented graduates who can work together with people of diverse backgrounds in global environments.

「深化する地方公立大学の国際化 ～会津大学スーパーグローバル大学創成支援事業報告～」

謝辞

私は、会津大学に着任して18年目を迎えますが、会津大学の変化、特にグローバル大学創成支援事業(SGU事業)採択からこの10年間の変化は目を見張るものがあります。SGU事業の主な施策である、(1)学部における4学期制の導入により、学部生の海外留学や大学院科目の早期履修がより柔軟になったこと、(2)ICTグローバル全英語プログラムの導入により、学部生はすべて英語で授業を受けることで学位を取得できるようになったこと、(3)5年一貫教育プログラムからオナーズプログラムへの改善により、5年間の学士号と修士号取得が一層促進されたこと、(4)イノベーション・創業教育プログラム(ISEP)の導入により、起業に関する知識やインターンシップの経験が得られるようになったこと、(5)2023年4月1日より、本学の教育プログラムが一般社団法人日本技術者教育認定機構(JABEE)の正式な認定を受けたこと、などが大きな変化を生み出しました。また、SGU事業により、(1)起業家精神を養い、新製品を生み出す「Aizu Geek Dojo(会津ギーク道場)」、(2)留学生と日本人学生が集い、親睦を深め、文化を学ぶ「グローバルラウンジ」、(3)シリコンバレー(米国)、深圳・大連(中国)などの海外拠点といった施設の開設や拡充が実現しました。

本学は、教員の約4割が海外出身で、開学以来国際色豊かな大学でした。しかし、SGU事業によって通年留学生の数が2013年の73人(5.7%)から2023年には236人(16%)に増え、その国際性は更に強まります。EEE-ChatやJJJ-Chatといった英語と日本語を練習する課外活動や、留学生1人につき1人以上の日本人学生がサポートし、日本での生活やキャンパスでの生活を支援するバディプログラム、寮では、留学生と日本人学生と一緒にコミュニケーションがとれるなど、視野を広げる機会があります。こうした機会を通じて、日本人学生も英語力を高めています。このように、SGU関連の活動に参加する学生だけでなく、すべての学生に素晴らしい学びの場となっています！

タイムズ・ハイヤー・エデュケーションの「世界大学ランキング2024」では、総合ランキングを構成する5つのカテゴリーの1つに「国際性」があります。これは、留学生の割合、国際的な教職員の割合、国際的な研究協力という3つの視点で評価されています。本学のこのカテゴリーにおけるスコアは82.6で、ランクインしている日本の全119大学の中、第一位です。本学の国際性スコアは、ランクインしている1,906大学中、世界113位です！これは世界のトップ6%に入ります！

本学の国際化におけるこのような目覚ましい変化は、多くの方々の支援なしにはあり得ませんでした。国籍を問わずSGU事業を支援してくれた職員、教員、学生の皆様、また、本学の取組を継続するために御寄附をくださった企業や団体の皆様、そして福島県民の皆様のご支援の御礼に心から感謝申し上げます。最後となりましたが、10年間のSGU事業期間中の事業費を提供してくださった文部科学省、そして福島県、会津若松市へ感謝の意を表します。

今後も、会津大学の明るい未来に向け、一層の国際化に向けた継続的な取組、グローバルな環境で多様な人々と協働できる有能な人材の育成に取り組んでまいります。

2024年2月29日

ウィルソン イアン
グローバル推進部長
公立大学法人 会津大学